

ABSTRAK

Eriani, May. 2020. Analisis Struktur teks Eksemplum Dalam Karangan Pribadi Siswa Kelas IX F di SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mendeskripsikan hasil analisis teks eksemplum dalam karangan pribadi siswa kelas IX F, menggunakan teori struktur teks eksemplum dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2015. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah karangan pribadi oleh tiga puluh orang siswa kelas IX F di SMP Negeri 15 Yogyakarta, sedangkan sumber data sekunder adalah data-data yang bersumber dari buku-buku acuan yang berhubungan dengan permasalahan Struktur teks eksemplum dalam karangan pribadi yang menjadi objek penelitian. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik baca dan teknik catat. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan tiga tahap, yaitu: tahap identifikasi, tahap klasifikasi, tahap deskripsi.

Hasil penelitian ini, peneliti mengklasifikasikan bentuk struktur karangan pribadi siswa kelas IX F, yang sudah memenuhi kriteria struktur dalam teks eksemplum yaitu; i) orientasi atau bagian perkenalan, ii) Insiden atau bagian yang menceritakan peristiwa atau kejadian yang dialami tokoh, iii) Interpretasi atau bagian perenungan dari peristiwa yang dialami. Hasil dari klasifikasi tersebut adalah 5 karangan siswa dari 30 hasil karangan siswa kelas IX F SMP Negeri 15 Yogyakarta, sebagai karangan pribadi yang sudah memenuhi struktur teks eksemplum. 5 karangan siswa tersebut, kemudian dideskripsikan dan dianalisis lebih dalam sesuai kaidah analisis teks eksemplum pada bab IV. Dalam menganalisis dan menentukan bentuk-bentuk struktur karangan pribadi siswa kelas IX, peneliti menggunakan teori struktur teks eksemplum dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2015. 5 karangan pribadi tersebut adalah karya; a) *Cerita Di Yogyakarta* oleh Erfransdo, b) *Sahabat* oleh Muhammad Agung Ferdiyanto, c) *Bullying* oleh Patricia Roselyne, d) *Kesedihan Diakhir Tahun Dan Kebahagian Diawal Tahun* oleh Krisnanda Kusuma, e) *Sabtu Sore* oleh Zelfiana Yusuf.

Kedua, klasifikasi 25 karangan yang tidak dimasukan penulis didalam kajian bab IV, kemudian hanya dipaparkan dalam bentuk lampiran tabel kasifikasi struktur teks eksemplum karangan siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta kelas IX F. Dalam lampiran tabel tersebut, penulis mengklasifikasikan karangan siswa sesuai teori struktur teks eksemplum oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2015.

ABSTRACT

Eriani, May. 2020. Structure Analysis of Exemplum Text in Personal Writing by Class IX F Students at SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Thesis*. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanata Dharma University.

This study describes the results of the analysis of the exemplum text in the personal essays of class IX F students, using the theory of the structure of the exemplum text from the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia 2015. The primary data source in this study is personal essays by thirty students of class IX F at SMP Negeri 15 Yogyakarta, while the secondary data sources are data sourced from reference books related to the problem of the structure of the text of the exemplum in personal essays which are the object of research. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study used reading techniques and note-taking techniques. The data analysis technique in this study was carried out using three stages, namely: the identification stage, the classification stage, the description stage.

The results of this study, the researcher classified the form of the personal essay structure of class IX F students, which had met the structural criteria in the exemplum text, namely; i) orientation or introductory part, ii) Incidents or parts that tell the events or incidents experienced by the character, iii) Interpretation or reflection of the events experienced. The results of the classification are 5 essays from 30 students from class IX F SMP Negeri 15 Yogyakarta, as personal essays that have fulfilled the structure of the exemplum text. The 5 essays by the students are then described and analyzed in more depth according to the rules of analysis of the exemplum text in chapter IV. In analyzing and determining the forms of the personal composition of the IX graders, the researcher used the theory of the exemplum text structure from the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia 2015. The 5 personal essays are works; a) *Stories in Yogyakarta* by Erfransdo, b) *Friends* by Muhammad Agung Ferdiyanto, c) *Bullying* by Patricia Roselyne, d) *End of Year Sadness and Joy at the Beginning of the Year* by Krisnanda Kusuma, e) *Saturday Afternoon* by Zelfiana Yusuf.

Second, the classification of 25 essays which the author did not include in the study of chapter IV, then only presented in the form of an attachment to the exemplum text structure classification table written by students of SMP Negeri 15 Yogyakarta class IX F. Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia 2015.